МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета_____
«____»_____20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Общий уход за больным
Направление подготовки 31.05.02 Педиатрия
Курс I
Вид промежуточной аттестации - зачет
Кафедра Клинического моделирования и манипуляционных навыков
Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол №2
«_12_» 05 2026_ г.
Зав. Кафедрой КМиМН
_____Буланов Р.Л.

Автор-составитель: Буланов Р.Л, к.м.н., доцент, Зав. Кафедрой КМиМН, Анциферова М.А., ассистент каф. КМиМН, Кулавская Н.А.., ассистент каф. КМиМН

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ВО по направлению подготовки студентов 31.05.02 Педиатрия. Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: в цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе: физика, химия; биология; анатомия.
Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: общий уход за детьми; пропедевтика; учебные и производственные практики.
Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический/диагностический/организационно-управленческий/научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины
Цель освоения дисциплины «Общий уход за больным» является формирование способности и готовности осуществлять медицинскую деятельность через освоение теоретических и практических аспектов ухода за пациентами.
Задачи дисциплины:
Формирование знаний о теоретических основах организации ухода за больными, медицинской этики и деонтологии, теоретических основ гигиенических мероприятий.
Сформировать умения применения лекарственных и дезинфицирующих средств, медицинского оборудования и инструментария.
Формирование навыков - наблюдение и уход за тяжелобольными; ведение медицинской документации; оказание неотложной помощи.
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Объясняет значение моральных, правовых, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.
ОПК-4.Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Применяет в работе медицинские изделия, в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1. Организует уход за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания,в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
ПК-4. Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов имедицин-	ИД-2. Формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и

ских работников с целью предупреждения распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	повышение уровня здоровья.
ПК-7. Способность и готовность к ведению медицинской документации	ИД-2. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну с учетом законодательства РФ

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта _____ФГОС 3++_____, утвержденного Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965 - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия".

4. Объем дисциплины (модуля)и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет _2__ зачетных единиц.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	1
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	48	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	1
Контроль	зачет	
Общая трудоемкость (час.)	72	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**
2	Безопасная больничная среда	Основные сведения об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи, основные требования к профилактике, меры контроля безопасности на рабочем месте. Использование санитарной одежды и индивидуальных средств защиты, способы обеззараживания рук. Требования к обращению с медицинскими отходами. Действия медсестры при угрозе инфицирования. Дезинфекция и стерилизация медицинского инструментария и предметов ухода.
3	Основы лечебно-охранительного ре-	Лечебно-охранительный режим. Основы

	жима. Проведение гигиенического ухода тяжелобольному.	эргономики и кинестетики. Смена постельного и нательного белья. Уход за кожей и слизистыми. Чистка зубов. Уход за съемными зубными протезами. Подмывание тяжелобольного. Подача судна. Проведение профилактики пролежней.
4	Организация лечебного питания.	Основные принципы лечебного питания. Лечебные диеты. Организация лечебного питания. Методики искусственного питания пациента. Помощь при рвоте.
5	Общий уход за пациентом при лихорадке.	Механизм терморегуляции. Способы измерения температуры тела. Классификация лихорадочных реакций. Сестринские вмешательства при гипертермии.
6	Общий уход за пациентом при нарушении деятельности кишечника	Физиология кишечника. Классификация клизм. Опорожнительные клизмы. Микроклизмы. Постановка газоотводной трубки.
7	Применение простейших физиотерапевтических процедур.	Понятие о простейшей физиотерапии. Применение грелки и пузыря со льдом. Виды компрессов. Постановка горчичников и медицинских вакуумных банок. Применение гирудотерапевтических процедур.
8	Лекарственная терапия в сестринской практике.	Выписка, хранение и применение медикаментов в стационаре. Документация назначений. Действие и дозировка лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств. Применение лекарственных средств наружно, ингаляторно, энтерально и парентерально.
9	Базовая сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при неотложных состояниях у взрослых.	Понятие о терминальных состояниях. Сердечно-легочная реанимация вне лечебного учреждения. Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей. Потери, смерть, горе. Посмертный уход.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Л**	**Сем**	**ПЗ**	**КПЗ**	**ЛЗ**	**С**	**СРС**	**Всего час.**
1	Инфекционная безопасность			8				4	12
2	Технологии выполнения простых медицинских манипуляций.			40				20	60
	Итог			48				24	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Инфекционная безопасность	Презентации: 1.Характеристика современных средств дезинфекции. 2.Парентеральные гепатиты и ВИЧ-инфекции: эпидемиология и меры профилактики. 3.Центральное стерилизационное отделение.	Проверка презентаций
2	Технологии выполнения простых медицинских манипуляций.	Приготовить презентацию по теме: 1.Проблема запора, метеоризма. Меры профилактики, обучение пациента. 2. Физиологические и психологические проблемы стомированных пациентов. 3. Пролежни. Стадии образования. Шкала Нортон. Противопролежневые часы. Заполнить предложенную таблицу в СДО Moodle: -личная гигиена пациента; - катетеризация; - применение клизм; -питание пациента в стационаре.	Проверка работ в В СДО Moodle, проверка презентаций

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, решение задач).
- демонстрация выполнения манипуляций на муляжах и тренажерах.

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации:Зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - Теоретическая часть

2. Этап - Практическая часть (демонстрация манипуляций на муляжах)

8.Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html

Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

8.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы*

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО,	http://www.studentlibrary.ru/	доступ активируется через	комплекты учебной и научной литерату-

СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	личную регистрацию	ры по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

БазаданныхEBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналыоткрытогодоступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus»	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

. Всемирная организация здравоохранения			

Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
Кабинет дебрифинга №209		пр. Троицкий, 180	14 посадочных мест (столы и сту-

		лья); компьютер; телевизор
Манипуляционный практикум,№208	пр. Троицкий, 180	Оснащение: I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр II. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами. III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы. IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики,салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники. V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, раствор азопирама. VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы, мешки клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати. прикроватные тумбочки. VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, куклы.
Кабинет дебрифинга,№210	пр. Троицкий, 180	14 посадочных мест (столы и стулья); компьютер; телевизор

Манипуляционный практикум,№211	пр. Троицкий, 180	Оснащение: I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр II. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами. III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы. IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики,салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники. V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, раствор азопирама. VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы, мешки клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати. прикроватные тумбочки. VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, куклы.
Кабинет дебрифинга,№218	пр. Троицкий, 180	14 посадочных мест (столы и стулья); компьютер; телевизор
Манипуляционный прак-	пр. Троицкий, 180	Оснащение:

тикум,№233		I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр II. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами. III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы. IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики,салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники. V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, раствор азопирама. VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы, мешки клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати. прикроватные тумбочки. VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, куклы.

**В столбце «Наименование учебного кабинета» указать наименование учебного кабинета (учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоя-*

тельной работы), в столбце «Месторасположение учебного кабинета» указать адрес, номер помещения, в столбце «Перечень основного оборудования учебного кабинета» представить информацию о количестве посадочных мест, офисном оборудовании, специализированном оборудовании, используемом в учебном процессе по дисциплине и размещенном в данном помещении.

Рекомендованное

Тематический план лекций

Учебная дисциплина –
Направление подготовки –
Курс ICеместр – 2

№ п/п	Тема лекции	Количество часов
		2
		2
		2
		2
ИТОГО		

***лекция размещена на площадке электронного обучения – Moodle, Medunet, Obrnet*

Рассмотрено на заседании кафедры _____
«___»_____ 20 г.
протокол № _____

Зав. кафедрой _____
(ФИО подпись)

Тематический план практических занятий.
Учебная дисциплина – Общий уход за больными

Направление подготовки – **31.05.02 Педиатрия**
Курс I Семестр – 1

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Практическое занятие	Основные сведения об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи, основные требования к профилактике. Меры контроля безопасности на рабочем месте. Использование защитных приспособлений. Уровни обработки рук.	4
2	Практическое занятие	Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения.	4
3	Практическое занятие	Основы лечебно-охранительного режима в отделении. Личная гигиена пациентов при организации ухода за пациентами.	4
4	Практическое занятие	Лечебное питание и кормление	4

		пациента.	
5	Практическое занятие	Общий уход за пациентом при нарушении деятельности кишечника	4
6	Практическое занятие	Общий уход за стомированными пациентом	4
7	Практическое занятие	Общий уход за пациентом при нарушении деятельности мочевыделительной системы	4
8	Практическое занятие	Пути и способы введения лекарственных препаратов. Наружный и энтеральный путь. Основы физиотерапии.	4
9	Практическое занятие	Парентеральный способ введения лекарственных препаратов в организм (внутрикожные, подкожные инъекции на фантоме).	4
10	Практическое занятие	Парентеральный способ введения лекарственных веществ в организм (внутримышечные инъекции на фантоме).	4
11	Практическое занятие	Парентеральный способ введения лекарственных препаратов в организм (выполнение внутривенной инъекции и забор крови из вены для лабораторного исследования на фантоме).	4
12	Практическое занятие	Парентеральный способ введения лекарственных препаратов в организм (постановка системы для внутривенных инфузий на фантоме).	4
		ИТОГО	48

***** *Указать тип занятия в соответствии с учебным планом: семинарское занятие, практическое занятие, клиническое практическое занятие, лабораторное занятие, симуляционное практическое занятие*

****материалы для организации и проведения семинарского занятия размещены на площадке электронного обучения – Moodle, Medunet, Obrnet*

Рассмотрено на заседании кафедры КМиМН
«_11__»___мая_____ 2026 г.
протокол № 2
Зав. кафедрой _____
(ФИО подпись)

Обязательное

Методические рекомендации для обучающихся

Раздел дисциплины

Тема: Основные сведения об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи, основные требования к профилактике. Меры контроля безопасности на рабочем месте. Использование защитных приспособлений. Уровни обработки рук.

Цель: Изучить пути и способы передачи возбудителей внутрибольничной инфекции, группы риска, инфекционную безопасность при работе в МО, инфекционный контроль, профилактикуинфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, аптечку для оказания помощи при аварийных ситуациях.

Задачи

После изучения темы обучающийся должен

Знать:

Понятие инфекционной безопасности.
Способы передачи инфекции.
Пути инфицирования, меры предосторожности.
Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» в инфекции.
Группы риска развития инфекции.
Виды возбудителей внутрибольничной инфекции.
Меры профилактики инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.
Профилактику передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ - инфекции.
Состав аптечки для профилактики ВИЧ - инфекций и вирусных гепатитов при попадании биологических жидкостей на кожу и на слизистые.
Специальные меры предосторожности при работе в МО - действия при попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые, ранении используемым инструментом.
Универсальные меры предосторожности при работе в МО
Требования к личной одежде и медицинской одежде персонала.
Правила использования защитных приспособлений (халат, маска, шапочка, перчатки обувь, защитные очки, экран).
Технику мытья рук на социальном, гигиеническом уровнях.
Правила надевания стерильных перчаток и снятия использованных.

Уметь:

1. Правильно использовать защитные приспособления (халат, маска, шапочка, обувь, защитные очки, экран).
2. Осуществлять мытье рук на социальном и гигиеническом уровнях.
3. Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.

Иметь навыки:

1. Обработки рук на социальном и гигиеническом уровнях.

2. Надевания стерильных перчаток и снятия использованных перчаток.
3. Обработки кожи и слизистых глаз, носа, ротовой полости при контакте с биологическими жидкостями.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:
Медицинский халат, медицинская шапочка, маска, медицинские перчатки (чистые, стерильные), защитные очки, защитный экран, контаминация, деконтаминация, асептика, антисептика, социальный уровень мытья рук, гигиенический уровень мытья рук,инфекционный процесс, внутрибольничная инфекция, инфекционная безопасность инфекционный контроль в МО, аптечка для профилактики ВИЧ инфекции.

3. Вопросы к занятию
Какие уровни мытья рук вы знаете?
Назовите защитные приспособления.
Понятие асептика и антисептика.
Понятия «инфекционный процесс», «внутрибольничная инфекция»
Пути и способы передачи инфекции.
Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.
Группы риска развития внутрибольничной инфекции.
Факторы, влияющие на возникновение ВБИ.
Виды возбудителей ВБИ.
Принципы инфекционного контроля в МО.
Профилактика парентеральных инфекций.
Меры профилактики ВБИ.
Аптечка неотложной помощи при аварийных ситуациях.
Действия медицинского персонала в аварийных ситуациях.

4. Вопросы для самоконтроля (тесты)
1. К уровням мытья рук относится все, кроме:
1) специальный
2) социальный
3) гигиенический
4) хирургический
2. Уровень обработки рук после снятия перчаток:
1) хирургический
2) социальный
3) гигиенический
4) профилактический
3. К средствам защиты медицинского персонала относятся:
1) перчатки
2) маска
3) халат
4) всё выше перечисленное
4. Обработка кожи при попадании на неё биологического материала:
1) 6% раствором перекиси водорода
2) 3% раствором перекиси водорода
3) 70 град. спиртом
4) 96 град. спиртом

Эталоны ответов:
1 – 1, 2 – 3, 3 – 4, 4 – 3.

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:
5.**1** Основная литература

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html
Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы*

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант	http://www.studentlibra	доступ активи-	комплекты учебной

студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	ry.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	руется через личную регистрацию	и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

БазаданныхEBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналыоткрытогодоступа
Публикации ВОЗ. База данных	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады

«GlobalIndexMedicus» . Всемирная организация здравоохранения			ВОЗ и др.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Операционная система
MSWindowsVistaStarter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисныйпакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Асептика и антисептика.	презентация
Утилизация медицинских отходов.	презентация
Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции в лечебных учреждениях.	презентация
Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи.	презентация

ТЕМА : «Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения»

Цель:
Изучить понятие дезинфекция, виды, методы, способы и режимы, правила работы с дезинфицирующими средствами правила проведения уборок процедурного кабинета. Понятие стерилизация, виды, методы, способы и режимы.
Задачи:
После изучения темы обучающийся должен
Знать:
Действующие нормативные документы по дезинфекции и стерилизации.
Виды, методы, способы и режимы дезинфекции.
Группы дезинфицирующих средств, используемых вМО, их недостатки и преимущества.
Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала
Правила оказания помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые.
Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета.
Понятие о предстерилизационной очистке.
Виды, методы, способы и режимы стерилизации.
Виды контроля качества стерилизации.
Сроки сохранения стерильности.
Устройство и функции центрального стерилизационного отделения.

Уметь:
Готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации хлорамина, хлорной извести.
Оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу, слизистые.
Осуществить дезинфекцию изделий медицинского назначения, предметов ухода за пациентами, белья, инструментов.
Проводить текущую и заключительную уборку процедурного кабинета.
Пользоваться биксом.
Проводить предстерилизационную очистку.

Осуществлять контроль предстерилизационную очистки.

Иметь навыки:
Изготавливать перевязочный материал.
Проводить упаковку инструментов медицинского назначения в 2-х слойную бязевую упаковку, крафт пакет и бикс.

2. Перечень понятий:
Дезинфекция, дезинфицирующий раствор, санитарно-противоэпидемический режим, медицинский инструментарий, предметы ухода, текущая уборка, генеральная уборка. Стерилизация, предстерилизационная очистка, централизованное стерилизационное отделение, индикаторы стерильности (термоиндикаторы), автоклав, сухожаровой шкаф, бикс, бязевая упаковка.

3. Вопросы к занятию
Какие нормативные документы по дезинфекции в МО знаете?
Перечислите виды, методы, способы и режимы дезинфекции.
Недостатки и преимущества дезинфицирующих средств, используемых в МО?
Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами? Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
Как оказать помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые?
Как осуществляют санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета?
Понятие о стерилизации.
Методы стерилизации.
Паровой метод стерилизации. Основной (оптимальный), щадящий режим стерилизации.
Воздушный метод стерилизации. Основной (оптимальный), щадящий режим стерилизации.
Химический метод стерилизации.
Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО), его устройство и функции.
Контроль стерильности.
Сроки сохранения стерильности.

4. Вопросы для самоконтроля
1. Ответьте на тестовое задание по теме.
2. Решите задачи на приготовление дезинфицирующего раствора.

Тестовое задание по теме «дезинфекция»
Выбрать один правильный ответ
1. Раствор для генеральной уборки процедурного кабинета:
1) 6% раствор перекиси водорода с 0,5% раствором моющего средства
2) 5% раствор хлорамина
3) 1% раствор хлорамина
4) 0,1% раствор дезоксона
2. Раствор хлорамина, применяемый для дезинфекции медицинских инструментов, находившихся в контакте с больными гепатитом:
1) 10%
2) 5%
3) 3%
4) 1%
3. Длительность погружения шприцев и систем одноразового использования в хлорсодержащий дезинфицирующий раствор (в минутах):

1) 120
2) 60
3) 45
4) 15
4. Срок годности осветленного раствора хлорной извести (в днях):
1) 45
2) 30
3) 14
4) 7
5. Документ, регламентирующий мероприятия по профилактике гепатита в МО:
1) приказ № 408
2) приказ № 288
3) приказ № 720
4) приказ № 330
6. Раствор хлорамина для дезинфекции желудочных зондов и мочевых катетеров
1) 10%
2) 3%
3) 1%
4) 0,5%
7. Генеральную уборку процедурного кабинета проводят:
1) 2 раза в месяц
2) 1 раз в месяц
3) 1 раз в неделю
4) 1 раз в день
8. Экспозиция при дезинфекции кипячением в дистиллированной воде предметов многоразового использования (в минутах):
1) 90
2) 60
3) 30
4) 15
9. Концентрация раствора хлорамина для дезинфекции клизменных наконечников:
1) 6%
2) 5%
3) 3%
4) 1%
10. Устройство для стерилизации изделий из резины:
1) термостат
2) автоклав
3) сухожаровой шкаф
4) дезинфекционная камера
11. Метод контроля стерильности:
1) бактериологический
2) физический
3) визуальный
4) фармакологический

Задачи

1.Рассчитайте необходимое количество 10% раствора хлорной извести для приготовления 3% раствора 5 литров.

2.Рассчитайте необходимое количество хлорамина для приготовления 1% раствора 500 мл.

Эталон ответов
Тестовое задание:
1 — 1, 2 — 3, 3 — 2, 4 — 4, 5 — 1, 6 — 2, 7 — 3, 8 — 3, 9 — 3, 10 — 2, 11 — 1.
Ответы на задачи
1) 150 мл 2) 5 г

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:
5.1. Основная литература

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html
Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы*

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
БазаданныхEBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базыданныхиздательств: Bentham	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/	открытый ресурс	журналыоткрытогодоступа

Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/		
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

):

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Операционная система
MSWindowsVistaStarter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисныйпакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Дезинфекция, современные средства для дезинфекции.	презентация
Стерилизация: методы, средства.	презентация

Тема : Понятие о лечебно-охранительный режим.
Биомеханика тела пациента и медицинского работника.Личная гигиена пациента при организации ухода за тяжелобольным.
Цель:
Изучить лечебно-охранительный режим в ЛО и правильную биомеханику тела пациента и медицинского работника. Научиться проводить манипуляции, связанные с уходом за кожей и слизистыми пациента, используя изделия медицинского назначения и стерильный расходный материал.

Задачи:
1. Познакомиться с основными принципами лечебно-охранительного режима, как неотъемлемой составляющей части лечебного процесса
2. Изучить правила биомеханики тела пациента и медицинской сестры при перемещении пациента.
3. Познакомиться с принципами соблюдения личной гигиены тяжелобольного пациента.
4. Изучить принципы ухода за кожей, профилактику пролежней.
5. Изучить принципы ухода за слизистыми.

После изучения темы обучающийся должен
знать:
Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение для пациента.
Виды режимов двигательной активности.
Виды транспортировки.
Понятие о биомеханике и правильном положении тела.
Правильную биомеханику при перемещении и изменении положения тела пациента в постели.

Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста.
Методы снижения риска падений и других травм у пациента.
Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические.
Организацию рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела м/с с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.
Принципы гигиенического ухода за кожей и слизистыми.
Факторы риска образования пролежней.
Места возможного образования пролежней.
Стадии образования пролежней.
Правила сборки и транспортировки грязного белья.
Уход за съемными зубными протезами.

Уметь:
Убедить пациента в необходимости соблюдения назначенного режима физической активности.
Собрать необходимую информацию о пациенте, обсудить план совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением транспортировки и перекладыванием пациента.
Применить правила биомеханики в сестринской практике с целью предотвращения заболевания и травм позвоночника.
Осуществить безопасную транспортировку пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.
Оказать помощь пациенту при изменении положения тела пациента в постели, перемещении в постели или перемещении в пространстве.
Определить степень риска возникновения пролежней у пациента.
Провести мероприятия по профилактике пролежней.
Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому.
Умыть тяжелобольного пациента.
Удалять слизистое отделяемое и корочки из носа.
Проводить обработку глаз.
Обрабатывать слизистые ротовой полости.
Очищать наружный слуховой проход.
Чистить зубы пациенту.
Стричь ногти на руках и ногах.
Осуществить уход за ногами, мыть ноги в постели.
Брить лицо пациента.
Осуществить уход за волосами и мыть голову в постели.
Подать судно и мочеприемник (мужчине и женщине).
Ухаживать за наружными половыми органами и промежностью.
Оказать помощь при недержании мочи и кала.
Обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей.
Обучить пациента и его семью элементам гигиены.

Владеть:
Методами профилактики пролежней.
Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений.
Техникой проведения утреннего туалета тяжелобольному (на фантоме).

2. Перечень понятий:
Биомеханика тела, эргономика, транспортировка, пролежни, мочеприемник, турунда, ватный жгутик, противопролежневый матрас, подкладные круги.

3.Вопросы к занятию:
Понятие о лечебно-охранительном режиме, его значение для пациентов.
Распорядок дня, обеспечение тишины и порядка в больнице. Гигиенические требования к площади палат, мебели, освещению, температурный режим палат, оснащение палат.
Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела м/с с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.
Виды транспортировки.
Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.
Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения.
Перемещение пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела.
Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев
Снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.
Факторы риска для сестринского персонала в ЛПУ. Охрана здоровья персонала.
Значение личной гигиены пациента.
Уход за кожей и естественными складками.
Пролежни. Определение степени риска образования пролежней у пациента. Факторы риска развития пролежней. Локализация, стадии образования пролежней. Уход при риске развития пролежней. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней в домашних условиях.
Уход за волосами: мытье головы, расчесывание.
Мытье ног. Стрижка ногтей на руках и ногах.
Умывание пациента, Бритье лица пациента.
Уход за слизистыми. Удаление выделений и корочек из носа.
Уход за глазами.
Обработка слизистой ротовой полости и губ. Чистка зубов.
Очищение наружного слухового прохода.
Подача судна и мочеприёмника (мужчине и женщине).
Уход за наружными половыми органами.
Сестринская помощь при недержании мочи и кала.

Вопросы для самоконтроля
Что такое лечебно-охранительный режим в отделении?
Назовите факторы риска для пациента в ЛО.
Назовите факторы риска для медицинского работника в ЛО.
Какие виды транспортировок вы знаете?
Как правильно осуществить перемещение пациента?

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:
5.1. Основная литература

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html

Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы*

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплек-	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.	доступ активируется через личную регист-	комплекты учебной и научной литературы по медицине,

ты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	ru/ http://www.medcollegelib.ru/	рацию	здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

БазаданныхEBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналыоткрытогодоступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus».	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Всемирная организация здравоохранения			

Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Операционная система
MSWindowsVistaStarter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисныйпакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
«Личная гигиена пациента».	Выполнить задание в СДО Moodle
Профилактика пролежней.	презентация

Тема : Лечебное питание и кормление пациента.
Изучить организацию лечебного питания пациентов в стационаре.
Обучающийся должен
Знать:
Основные принципы рационального питания.
Основные принципы лечебного питания.
Характеристику основных лечебных столов.
Организацию питания пациентов в стационаре.
Виды искусственного питания.
Показания кормления пациента черезназогастральный зонд.
Предметы и средства ухода за гастростомой.
Уметь:
Составить порционное требование.
Провести беседу с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете.
Ввести назогастральный зонд на фантоме.
Ввести зонд через рот на фантоме.
Осуществить питание через гастростому на фантоме.
Иметь навыки (выполнять на фантоме):
Кормления пациента через назогастральный и тонкий желудочный зонд.
Ухода за гастостомой.
Дезинфекции предметов медицинского назначения, используемых для искусственного питания;

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы
Питательная смесь, зонд желудочный и назогастральный, стома, шприц Жане
3. Вопросы к занятию
Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта
Основные принципы рационального питания.
Биологическое значение белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ и воды.
Организация питания пациентов в стационаре.
Характеристика основных лечебных столов.
Виды искусственного питания пациента.
Парентеральное питание.
Кормление пациента через назогастральный зонд.
Кормление пациента через гастростому.
Уход за гастростомой.
Дезинфекция предметов ухода, предметов медицинского назначения, используемых при кормлении пациента (посуда,зонды, шприц Жане, воронка, инструменты).
4. Вопросы для самоконтроля
Выберите один неправильный ответ- «четвертый лишний»
Режим питания предполагает:
а) кратность приема;
б) время приема;
в) интервал приемов;
г) состав пищи.

Для искусственного питания используют:
а) зонд;
б) поильник;
в) стому;
г) капельницу.

Стомированным пациентам через стому вводят:
а) калорийные взвеси;
б) питательные растворы;
в) водно-солевые составы;
г) инъекционные препараты.

Эталоны ответов: 1-а, 2-г, 3- г.

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:
5.1. Основная литература

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html
Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы*

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки

			США

БазаданныхEBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналыоткрытогодоступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Операционная система
MSWindowsVistaStarter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисныйпакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Тема : Общий уход за пациентом при нарушении деятельности кишечника
Цель:
Освоить технику постановки клизм и введения газоотводной трубки на фантоме.
ЗАДАЧИ:

Задачи:
1. Изучить технику проведения очистительной, сифонной, капельной, лекарственной, гипертонической, масляной клизм на фантоме.
2. Изучить технику введения газоотводной трубки.
Знать:
Знать анатомо-физиологические особенности строения кишечника.
Виды клизм.
Механизм действия различных видов клизм.
Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм.
Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки.

Уметь:
1. Осуществить постановку всех видов клизм и на фантоме.
2. Осуществить постановку газоотводной трубки на фантоме.

Владеть:
Правильно утилизировать медицинские отходы в соответствии с классами.
Произвести дезинфекцию изделий медицинского назначения.
Обработкой рук до и после манипуляции.
Надеванием стерильных и не стерильных перчаток.

2. Перечень понятий:

Кружка Эсмарха, толстый желудочный зонд, газоотводная, грушевидный резиновый баллончик, клизменный наконечник, клизма, опорожнение кишечника, запор метеоризм, спастический запор, атонический запор.

3.Вопросы к занятию:

Анатомия и физиология кишечника.
Запор: причины, профилактика.
Метеоризм: причины, профилактика.
Клизмы, виды клизм: очистительная, (масляная и гипертоническая, сифонная, лекарственная.
Механизм действия различных видов клизм, противопоказания и возможные осложнения.
Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.
Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения.
Применение газоотводной трубки (на фантоме).

4. Вопросы для самоконтроля
1. Газоотводную трубку оставляют в кишечнике не более 1 часа, потому что
а) могут образоваться пролежни в стенке кишечника
б) это утомит больного
в) это перестанет оказывать лечебный эффект
г) заканчивается ее стерильность
2. Глубина введения газоотводной трубки при метеоризме (в см)
а) 20-30
б) 10-12
в) 2-4
г) 50
3. Количество растительного масла для постановки масляной клизмы (в мл)
а) 1000
б) 500
в) 100
г) 10
4. При постановке пациенту очистительной клизмы наконечник вводят на глубину (в см)
а) 40
б) 20
в) 10-12
г) 2-4
5. Больному со спастическими запорами необходимо сделать клизму
а) масляную
б) обычную очистительную
в) сифонную
г) гипертоническую
6. Раствор глюкозы, вводимый при постановке капельной питательной клизмы
а) 40%
б) 20%
в) 5%
г) 0,9%
7. Для постановки сифонной клизмы надо подготовить
а) 10 л чистой воды
б) 1-1,5 л чистой воды

в) 100 мл 25% раствора магния сульфата
г) 100 мл 10% раствора натрия хлорида
8. Раствор, используемый для постановки послабляющей клизмы, необходимо подогреть до температуры (в град. С)
а) 60-70
б) 40-42
в) 37-38
г) 30-32
9. Противопоказание к постановке очистительной клизмы
а) кишечное кровотечение
б) метеоризм
в) подготовка к родам
г) отсутствие стула более двух суток (запор)
10. Время нахождения газоотводной трубки в кишечнике
а) 8-10 часов
б) 2-3 часа
в) 30-60 минут
г) 3-5 минут
Эталоны ответов:
а
а
в
в
а
в
а
в
а
в

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:
5.1. Основная литература

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html
Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы*

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс	периодические изда-

журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		и подписка университета	ния
Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

БазаданныхEBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналыоткрытогодоступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоко-

			лы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Операционная система
MSWindowsVistaStarter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисныйпакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
«Постановка различных видов клизм. Введение газоотводной трубки».	Выполнить задание в СДО Moodle

Тема: Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Искусственное питание.
Цель:
Научиться осуществлять искусственное питание пациента (на фантоме). Научиться осуществлять уход за стомированными пациентами.

Задачи:
1. Познакомиться с видами искусственного питания;

2. Научиться проводить кормление пациента через назогастральный зонд и через гастростому;
3. Осуществлять уход за пациентом имеющим гастростому, цистостому, колостому, трахеостому.

Студент должен
Знать:
Виды искусственного питания;
Показания кормления пациента через назогастральный зонд;
Показания для парентерального питания;
Предметы и средства ухода за гастростомой;
Особенности введения назогастрального и желудочного зонда у детей;
Предметы и средства ухода за стомами;
Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта;
Виды калоприёмников и правила работы с ними;

Уметь:
Ввести назогастральный зонд на фантоме.
Ввести зонд через рот на фантоме.
Осуществить питание через гастростому на фантоме.
Дезинфицировать предметы медицинского назначения, используемые для искусственного питания.
Фиксировать трахеостомическую трубку с помощью повязки и осуществить туалет трахеи и бронхов.
Промыть мочевой пузырь через надлобковый дренаж антисептическим раствором и сменить мочеприёмник.
Промыть илео- и колостому и сменить калоприёмник.
Обучить пациента и его родственников уходу за стомой.

Иметь навыки (выполнять на фантоме):
1. Кормления пациента через назогастральный и тонкий желудочный зонд;
2. Ухода за гастостомой.
3. Техникой обработки кожи вокруг стом и наложения асептической повязки на фантоме.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе обучения темы
Питательная смесь, зонд желудочный и назогастральный, стома, трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома; колоприёмник, трахеостомическая трубка, электроотсос, паста Лассара

3. Вопросы к занятию
Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта
Виды искусственного питания пациента.
Парентеральное питание.
Кормление пациента через назогастральный зонд
Кормление пациента через гастростому
Уход за гастростомой
Дезинфекция предметов ухода, предметов медицинского назначения, используемых при кормлении пациента (посуда, зонды, шприц Жане, воронка, инструменты) .
Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома.
Право пациента, имеющего стому, на конфиденциальность.

Уход за трахеостомой. Виды трахеостомических трубок. Фиксация трубки с помощью повязки. Периодическая аспирация содержимого трахеи и бронхов. Речевой контакт с пациентом.
Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта.
Уход за гастростомой, илеостомой и колостомой. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды калоприемников для илеостомы и колостомы: однокомпонентные, двухкомпонентные, прозрачные, матовые, с фильтром и без фильтров. Калоприемники. Промывание стомы и смена калоприемника. Защита кожи вокруг стомы. Предупреждение воспаления, инфицирования, травм стомы.
Утилизация использованных калоприемников. Обучение пациента и его родственников повседневному уходу за стомами.
Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных емкостей цистостомы. Защита кожи. Обучение пациента и (или) членов его семьи уходу за цистостомой.

4. Вопросы для самоконтроля

Перечислить виды искусственного питания, показания к его применению.
Перечислить проблемы, которые могут возникнуть у пациента при введении зонда через рот или через нос
Назвать этапы обработки инструментария , изделий медицинского назначения, используемые для искусственного питания.
Какую диету необходимо соблюдать при наличии кишечных стом?
Какие средства используются для ухода за стомами?
Особенности ухода за пациентом имеющим трахеостому.
Особенности ухода за пациентом имеющим цистостому.
Особенности ухода за пациентом имеющим колосстому.
Особенности ухода за пациентом имеющим гастростому.

Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

51. Основная литература

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html

Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках

Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система	http://www.consultant.r	доступ предос-	официальные право-

«КонсультантПлюс»	u/	тавляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	вые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы
При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity
Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Решение проблем пациента с наличием трахеостомы.	Подготовка презентации.
Решение проблем пациента с наличием колостомы.	Подготовка презентации.
Решение проблем пациента с наличием цистостомы.	Подготовка презентации.
Решение проблем пациента с наличием гастростомы.	Подготовка презентации.

Тема: Катетеризация мочевого пузыря. Применение съёмного мочеприёмника
Цель:
Освоить методику катетеризации мочевого пузыря мягким мочевым катетером у мужчин и женщин на фантоме.
Задачи:

1.Изучить методику проведения катетеризации мягким мочевым катетером у мужчин и женщин на фантоме.
2. Осуществлять постановку съёмного мочеприёмника и проводить уход.
Знать:
анатомо-физиологические особенности строения мочевыделительной системы;
цели, показания и противопоказания к катетеризации мочевого пузыря и возможные осложнения;
виды катетеров;
глубину введения мочевого катетера женщине и мужчине;
виды съемных мочеприемников;

Уметь:
проводить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме);
проводить промывание мочевого пузыря на фантоме;
осуществлять уход за постоянным катетером на фантоме;
обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприемником.
Владеть (на фантоме):
техникой катетеризации мочевого пузыря мягким мочевым катетером на фантоме;
техникой ежедневного ухода за постоянным катетером.
методикой обработки инструментария и предметов, используемых при постановке клизм и введении газоотводной трубки.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе обучения темы

мочевой катетер, острая задержка мочи, промывание мочевого пузыря, антисептический раствор, мочеприёмник.

3. Вопросы к занятию:

Запор: причины, профилактика.
Метеоризм: причины, профилактика
Клизмы, виды клизм: очистительная, (масляная и гипертоническая, сифонная, лекарственная.
Механизм действия различных видов клизм, противопоказания и возможные осложнения.
Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.
Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения.
Применение газоотводной трубки (на фантоме).
Анатомия и физиология мочевыделительной системы.
Цели катетеризации, показания, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров.
Алгоритм проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин.
Уход за постоянным мочевым катетером.
Правила пользование съемными мочеприемником.
Обучение пациента уходу за катетером и пользованию мочеприемником.
Подготовка пациента к манипуляции катетеризации мочевого пузыря.
Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.

Вопросы для самоконтроля

Тесты для самоконтроля.

1. Газоотводную трубку оставляют в кишечнике не более 1 часа, потому что
а) могут образоваться пролежни в стенке кишечника
б) это утомит больного
в) это перестанет оказывать лечебный эффект
г) заканчивается ее стерильность
2. Глубина введения газоотводной трубки при метеоризме (в см)
а) 20-30
б) 10-12
в) 2-4
г) 50
3. Количество растительного масла для постановки масляной клизмы (в мл)
а) 1000

б) 500
в) 100
г) 10
4. При постановке пациенту очистительной клизмы наконечник вводят на глубину (в см)
а) 40
б) 20
в) 10-12
г) 2-4
5. Больному со спастическими запорами необходимо сделать клизму
а) масляную
б) обычную очистительную
в) сифонную
г) гипертоническую
6. Раствор глюкозы, вводимый при постановке капельной питательной клизмы
а) 40%
б) 20%
в) 5%
г) 0,9%
7. Для постановки сифонной клизмы надо подготовить
а) 10 л чистой воды
б) 1-1,5 л чистой воды
в) 100 мл 25% раствора магния сульфата
г) 100 мл 10% раствора натрия хлорида
8. Раствор, используемый для постановки послабляющей клизмы, необходимо подогреть до температуры (в град. С)
а) 60-70
б) 40-42
в) 37-38
г) 30-32
9. Противопоказание к постановке очистительной клизмы
а) кишечное кровотечение
б) метеоризм
в) подготовка к родам
г) отсутствие стула более двух суток (запор)
10. Время нахождения газоотводной трубки в кишечнике
а) 8-10 часов
б) 2-3 часа
в) 30-60 минут
г) 3-5 минут
Эталоны ответов:
а
а
в
в
а
в
а
в
а
в

Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

51. Основная литература

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html

Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам

науки			
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы
При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity
8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Тема: Лекарственная терапия в сестринской практике.

Цель:
Изучить введение лекарственных препаратов различными способами.
Задачи:
Изучить наружное применение лекарственных средств. Применение карманного ингалятора.
Изучить энтеральный путь введения лекарств.
Изучить виды шприцев и игл.
Изучить анатомические области введения лекарственных препаратов подкожно и внутрикожно, внутримышечно, внутривенно
Научиться выполнять внутрикожные и подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции на фантоме.

Обучающийся должен знать:
Пути и способы введения ЛС в организм, их преимущества и недостатки.
Требования, предъявляемые к хранению ЛС в отделении.
Правила раздачи ЛС.
Виды шприцев и игл.
Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств.
Особенности парентерального введения масляных растворов, инсулина, гепарина.

должен уметь:
Предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве.
Раздать лекарственные средства для энтерального применения.
Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств.
Применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки).
Закапывать капли в глаза, нос, ухо.
Закладывать мазь в глаза, нос, ухо.
Вводить ЛС через прямую кишку (с помощью ректальных суппозиториев).
Применять ЛС ингаляционным способом через рот и нос.
Осуществить выборку назначений из истории болезни.
Заполнить журналы учета лекарственных средств.
Предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве.
Определить цену деления шприца.
Подготовить шприц однократного применения к инъекции.
Развести порошок во флаконе.
Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона;
Осуществить внутрикожные инъекции на фантоме.
Осуществить внутримышечные инъекции на фантоме.
Осуществить внутривенные инъекции на фантоме.
Осуществить подкожные инъекции на фантоме.
Произвести венепункцию.
Осуществить внутривенную инъекцию.
Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств.
должен владеть:
Правильно утилизировать медицинские отходы в соответствии с классами.
Произвести дезинфекцию изделий медицинского назначения.
Обработкой рук до и после инъекции.
Надеванием стерильных и не стерильных перчаток.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы

1. Пути введения лекарственных препаратов в организм (энтеральный, наружный, парентеральный)
2. Способы введения лекарственных препаратов (через рот, под язык, через прямую кишку, на кожу, слизистые оболочки и дыхательные пути)
3.Области введения внутрикожных инъекций, области введения подкожных инъекций, цена деления, шприц, игла инсулин, гепарин, туберкулин, парентеральный способ применения лекарственных средств, виды шприцев и игл, липодистрофия, гипо и гипергликемическая кома, ЕД (единицы действия).
4. Правила наложения венозного жгута, венепункция, сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии, растворитель для лекарств, вводимых в вену.

3. Вопросы к занятию:

Пути введения лекарственных препаратов в организм (энтеральный, наружный, парентеральный).
Способы введения лекарственных препаратов (через рот, под язык, через прямую кишку, на кожу, слизистые оболочки и дыхательные пути, все виды инъекций в полости, в сердце, спинномозговой канал, костный мозг).
Особенности сублингвального, ректального, наружного, ингаляционного, парентерального способов введения лекарственных средств в организм.
Наружное применение ЛС: на кожу, и слизистые.
Закапывание капель в глаза, нос, ухо.
Закладывание мази в глаза. Введение мази в нос, ухо.
Ингаляционный способ введения ЛС через рот и нос.
Обучение пациента правилам применения различных форм ЛС.
Введение ректального суппозитория в прямую кишку.
Правила хранения и распределения лекарственных средств в процедурном кабинете.
Оформление журналов учета лекарственных средств.
Оснащение и документация процедурного кабинета.
Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.
Виды шприцев и игл. Цена деления шприца.
Подготовка шприца однократного применения к инъекции.
Набор лекарственных средств из ампул и флаконов.
Разведение антибиотиков новокаином и физиологическим раствором.
Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств при внутримышечном введении лекарственных средств.
Техника подкожных, внутрикожных внутримышечных, внутривенных инъекций
Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляные растворы, антибиотики).
Правила забора крови из вены для лабораторного исследования.
Правила подготовки пациента к внутривенному капельному введению лекарственных средств;
Правила заполнения системы для внутривенного вливания
Возможные осложнения при выполнении инъекций.

4. Вопросы для самоконтроля

1. Документ, в котором врач записывает назначения пациенту:
журнал назначений
рецептурный бланк
лист назначений
больничный лист

2. К энтеральному пути введения лекарств относится введение:

внутримышечно
внутривенно
внутрикожно
перорально

3. Преимуществом перорального способа введения лекарств перед инъекционным является:
медленное и неполное всасывание лекарств
инактивация лекарства печенью
местное воздействие лекарств на слизистую оболочку желудка
простота, возможность приёма лекарств в нестерильном виде

4. Медсестра делает выборку назначений из листа назначений:
ч/з день
ежедневно
еженедельно
при поступлении пациента в лечебное отделение

5. Один из способов парентерального поступления лекарственных веществ в организм предусматривает их введение:
в/мышечно
ч/з прямую кишку
ч/з зонд в желудок
под язык

6. Положение пациента при введении лекарств внутримышечно:
лёжа на животе, на боку
сидя
стоя
лёжа на спине

эталон ответов: 1- c,2- d,3 – d,4- b,5 – a, 6 –a.

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:
5.1. Основная литература

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html

Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html

Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html
Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html

5.2. Дополнительная литература.

Всё по уходу за больными на дому / ред. А. Н. Пилипенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485712.html
Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы*

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации

База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

БазаданныхEBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналыоткрытогодоступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Операционная система
MSWindowsVistaStarter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисныйпакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip

AdobeReader
KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Лекарственная терапия в сестринской практике.	Решение ситуационных задач по теме в Moodle
Осложнения при парентеральном способе введения лекарственных средств	презентация

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем) и соотнесенные с оценочными средствами промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Коды формируемых компетенций	**Компетенции** **Индикатор достижения компетенции**	**Оценочные средства промежуточной аттестации**
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Объясняет значение моральных, правовых, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.	Тестирование. Контроль выполнения манипуляций на муляжах с элементами коммуникаций.
ОПК-4.Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Применяет в работе медицинские изделия, в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Контроль выполнения манипуляций на муляжах. Оценка практических манипуляций полуавтоматической системой «Тьютермен»
ОПК-6 Способен организовывать уход за	ИД-1Владеет навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.	Тестирование. Опрос.

больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		Контроль выполнения манипуляций на муляжах. Оценка практических манипуляций полуавтоматической системой «Тьютермен»
ПК-4. Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	ИД-2. Формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.	Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций на муляжах с элементами коммуникаций(игровые сценарии)

2. Типовые оценочные средства для проведения <u>текущего контроля</u> успеваемости, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

- примерный комплект заданий для выполнения контрольной работы по вариантам;
- примерный перечень тем курсовых работ;
- примерный перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики;
- примерный перечень тем групповых или индивидуальных проектов;
- примерный перечень тем рефератов докладов, эссе;
- образец рабочей тетради;
- типовые тестовые задания;
- типовые задания для выполнения расчетно-графической работы;
- типовые ситуационные задачи;
- типовые задания для решения кейс-задачи;
- примеры алгоритмов выполнения манипуляций;
- типовые задания для выполнения на тренажере;
- примерный перечень вопросов для коллоквиумов по разделам, темам дисциплины.

Тест

1. Наука, изучающая моральные, нравственные отношения людей называется _____
2. Наука, изучающая профессиональные отношения людей называется_____
3. Морально-этические нормы профессии врача впервые сформулировал:
а) Гиппократ
б) Аристотель
в) Авиценна
г) Парацельс
4. Главный этический принцип _____
5. Сколько уровней деконтаминации рук вы знаете:
а) 1
б) 2
в) 3
г) 4
6. Режим смены масок:
а) при загрязнении
б) при увлажнении
в) 1 раз за смену
г) каждые 2 часа
7. Перед выполнением инвазивных процедур, руки необходимо обработать на _____уровне
8. После работы с медицинской документацией руки обрабатываются на _____уровне.
9. Использованные перчатки
а) выбрасываются в мусорное ведро
б) дезинфицируются
в) используются повторно
10. Уровень обработки рук после снятия перчаток
а) хирургический
б) социальный
в) гигиенический
г) профилактический
11. К средствам защиты мед. персонала относятся
а) перчатки
б) маска
в) халат
г) всё выше перечисленное

Вопросы и ответы для экспресса - опроса:

1. Расшифруйте аббревиатуру ВБИ .....внутрибольничная инфекция.
2. Может ли возникнуть случай внутрибольничной инфекции у пациента после его выписки из стационара? ……Да, т.к. у инфекционных заболеваний есть инкубационный период.
3. Какое количество обработанного инструментария берётся для проведения азопирамовой пробы? …1%, но не менее 3-5 единиц.

4. Какое окрашивание появляется при положительной азопирамовой пробе?.....синее в фиолетовое.
5. Перечислите средства индивидуальной защиты м/с кабинетов риска… (халат, колпак, маска, перчатки, сменная обувь, очки).
6. Перечислите уровни обработки рук. (социальный, гигиенический, хирургический).
7. На каком уровне необходимо провести обработку рук перед инъекцией? …гигиеническом.
8. На каком уровне следует обработать руки м/сперед накрытием стерильного стола...хирургическом.
9. Коробка, предназначенная для стерилизации перевязочного материала, операционного белья, медицинских инструментов, а также для их транспортировки и хранения называется…(бикс).
10. Срок сохранения стерильности в биксе без фильтра равен… (3 дня, если его не открывали и 1 сутки с момента его открытия).
11. Уничтожение в окружающей среде микроорганизмов и их спор называется…(Стерилизация).
12. К какому методу дезинфекции относится кипячение и прокаливание…(физическому).
13. Перечислите способы химической дезинфекции… (орошение, протирание, погружение, распыление).
14. Назовите номер отраслевого стандарта, определяющего методы, средства и режим дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения. (ОСТ 42-21-2-85)
15. Назовите номер приказа «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране» … (№ 408)
16. Назовите раствор для обработки слизистых оболочек носа при попада¬нии биологической жидкости …. 0, 05 % р-ры перманганата калия
17. Назовите номер приказа «Об улучшении мед.помощи больным гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией»….(№720)
18. Назовите 2 вида дезинфекции…… (профилактическая, очаговая)
19. Дезинфекция, существляющаяся с целью предупреждения внутрибольничной инфекции называется…(профилактическая)
20. Очаговая дезинфекция делится на… (текущая и заключительная).
21. К какому методу дезинфекции относятся: перекись водорода, х/а, х/и? (химическому).
22. Приведите пример комбинированного метода дезинфекции…. (пароформалиновая камера, паровоздушный).
23. Сколько грамм порошка хлорной извести необходимо взять, чтобы приготовить 10 л 10% хлорной извести… (1000 г)
24. Сколько мл 10 % х/и необходимо взять, чтобы приготовить 2 л 3% раствора?..... (600 мл).
25. Сколько дней можно использовать 10% раствор х/и для приготовления рабочих растворов?.....(5-7 дней).
26. Правила работы со стерильным столом. … (Халатом не касаться поверхности, инструмент, взятый со стерильного стола обратно не возвращается, набор инструментов проводить не над стерильным столом, после взятия необходимого, стерильный стол закрывается).
27. По какому приказу следует проводить дезинфекцию инструментов при загрязнении их биологическими жидкостями пациента?..... (№408).
28. Назовите основной режим стерилизации воздушным методом изделии из стекла и металла… (180градусов-60 мин).

29. Назовите основной режим стерилизации медицинского инструментария многоразового использования в автоклаве:(132градуса -2,2 Ат-20 мин).
30. Сколько дней сохраняется стерильность медицинского инструментария в мягкой бязевой упаковке в условиях стерильности …(3суток).
31. Назовите щадящий режим стерилизации воздушным методом … (160градусов-150 минут).
32. Перекись водорода какой концентрации используется для стерилизации медицинских инструментов?.....(6%).
33. Чему равна экспозиция при стерилизации инструментов в 6% растворе перекиси водорода комнатной температуры ?..(6 час).
34. Что используют для стерилизации одноразовых пластмассовых изделий медицинского назначения в промышленности? …(гамма-лучи).
35. Назовите аппарат, применяемый для стерилизации перевязочного материала…(Автоклав).
36. Чему равна экспозиция при стерилизации медицинских инструментов в 6% растворе перекиси водорода при температуре 50 градусовЦельсия? (3 час).
37. Назовите дезинфицирующий раствор, используемый для генеральной уборки процедурного кабинета … (6% перекись, 5 % хлорамина)
38. Состав моющего комплекса для проведения ПСО.....(5 г порошка Биолота до 1л воды).
39. Чему равно время дезинфекции шприцев одноразового использования в 5% растворе хлорамина ?..(60 мин).
40. Назовите наиболее надёжный метод контроля стерилизации…(бактериологический).
41. Перед кормлением пациента моем руки на: ….. (социальном уровне)
42. ЦСО – это… (централизованное стерилизационное отделение).
43. Длительность использования накрытого стерильного стола равна… (6 час).
44. Какой дезинфектант и с какой концентрацией используют для текущей уборки процедурного кабинета?..... (3 % х.а).
45. Генеральная уборка процедурного кабинета проводится 1 раз в …(неделю).
46. Ежедневная влажная уборка палат в ЛПУ проводится не реже …… (2 раз в день).
47. Температура моющего раствора при предстерилизационной очистке медицинского инструментария равна… (45-50 градусов).
48. Чему равна концентрация раствора хлорамина для дезинфекции клизменных наконечников? … (3%)
49. Сколько грамм сухого хлорамина необходимо взять для приготовления 1 литра 1% раствора… (10 грамм).
50. Назовите раствор для обработки слизистых оболочек глаз при попадании биологической жидкости …. (вода).
51. Температура моющего комплекса для проведения ПСО …(40-45 градусов).
52. Условия хранения хлорсодержащих дезинфицирующих средств …(прохладное, тёмное, хорошо проветриваемое помещение).
53. Перед выполнением инвазивных манипуляций руки обрабатывают: … (на гигиеническом уровне).
54. Чему равна экспозиция при замачивании медицинских инструментов в моющем растворе при предстерилизационнойочистке… (15 мин).
55. Азопирамоваяпроба — этокачественная реакция на… (остатки крови, органические соединения и моющее средства).
56. Воздушным методом (в сухожаровом шкафу) не стерилизуют ….....(вату,бумагу, резину и текстиль).
57. Перечислите виды уборок процедурного кабинета… (предварительная, текущая, заключительная, генеральная).

58. Кипячение является методом…(дезинфекции)
59. Куда предварительно помещаются изделия, стерилизуемые паром под давлением... (бикс, 2х слойная бязевая упаковка, крафт-пакеты).
60. Куда закладывают индикатор стерильности ИС-132...(Автоклав).
61. Назовите раствор для обработки слизистых оболочек рта при попадании биологической жидкости… (70%этиловый спирт).
62. Перед накрытием стерильного стола руки обрабатывают: .....(на хирургическом уровне).
63. Состав аптечки для профилактики аварийной ситуации:
64. Маркировка упаковки для стерилизации должна содержать .....(отделение, наименование, дата время стерилизации, в послед дата время открытия).

Деловая игра «Лечебно-охранительный режим. Виды режимов двигательной активности. Перемещение пациента в постели. Правила пользования функциональной кроватью. Правильная биомеханика тела пациента и медицинского работника».

1. Название: Правильная биомеханика тела пациента и медицинского работника, безопасные перемещения пациента.
2. Вид: а). По целевой направленности – ситуационная;
б) Относится к деловым играм с проблемными ситуациями;
в) По степени «закрытости» - имитационная.
3. Этапы реализации в учебном процессе. Данная ролевая игра используется на занятиях дисциплины «уход за больным» в структуре темы: «Лечебно-охранительный режим. Виды режимов двигательной активности. Перемещение пациента в постели. Правила пользования функциональной кроватью. Правильная биомеханика тела пациента и медицинского работника».
4. Цель: Освоить практический навык использования функциональной кровати, изменения положения пациента в постели, перемещений пациента, безопасной транспортировке пациента на тренажёре и друг на друге, выработка коммуникативных навыков при общении с пациентом и коллегой.
5. Задачи:1). Практические. Освоить следующие навыки:
а) использования функциональной кровати;
б) укладывания в различные положения пациента в постели;
г) перемещений пациента,
д) безопасной транспортировки пациента на тренажёре и друг на друге.
2). Воспитательные:
а) обучение работе в команде;
б) обучение общению с пациентом;
в) овладение методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.
6. Участники и возможные роли. Участниками являются студенты
Роли:
Студенты: 1.Медсестра. 2. Помощник медсестры 3.Пациент.
Преподаватель: эксперт.
7. Время проведения: 2 часа.
8. Место: МАСЦ практикумы
9. Этапы проведения. 1. Подготовительный. Состоит в ознакомлении обучающихся с организацией проведения игры, имеющимся инвентарем. Студенты смотрят видеофильм «Правильная биомеханика тела пациента и медицинского работника».
2. Организационный. Обучающееся делятся на малые группы по 3 человека, им выдаются отпечатанные алгоритмы выполнения различных перемещений, которые они должны выполнить.

Преподаватель - эксперт поочерёдно подходит к каждой малой группе, наблюдает за работой, выявляет недочёты в действиях игроков.
3. Заключительный. По завершению выполнения перемещений, происходит разбор наиболее часто выявленных экспертом возможных ошибочных действий.
10. Материалы для проведения игры: функциональная кровать, кушетки, стулья, тренажёры, простыни, пелёнки, валики, подушки.
11. Позиция преподавателя:Является экспертом, оценивает работу каждой группы в процессе игры.

Пример задания в Moodle:
Тема: «Личная гигиена пациента».
Цель: познакомится с правилами гигиенического ухода за кожей.
После изучения темы студент должен знать:
- принципы гигиенического ухода;
- факторы риска образования пролежней;
- места возможного образования пролежней;
- стадии образования пролежней;
- правила сборки и транспортировки грязного белья.

После изучения темы студент должен уметь:
- определить степень риска образования пролежней у пациента;
- провести мероприятия по профилактике пролежней;
- обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому;
- обрабатывать кожу при наличии пролежней;
- создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений;
- сменить нательное и постельное белье;
- обтирать кожу с легким массажем спины;
- обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей;
- обучить пациента и его семью элементам гигиены;
- осуществлять сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребностей пациента в проведении мероприятий личной гигиены, смене одежды на примере клинической ситуации.

После изучения темы студент должен владеть:
- техникой приготовления постели пациенту.

Задание 1.
«Основные виды жизнедеятельности человека».
Повторив конспект лекций по теме «Потребности человека в здоровье и болезни», впиши 10 основных потребностей человека:

	Нормальное дыхание

Задание 2.
Принципы ухода за пациентом.

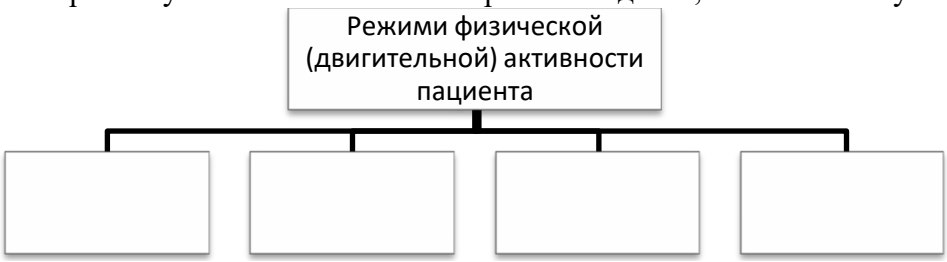
Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела», выпиши основные принципы ухода за пациентом:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Задание 3.

Режимы физической (двигательной) активности пациента.

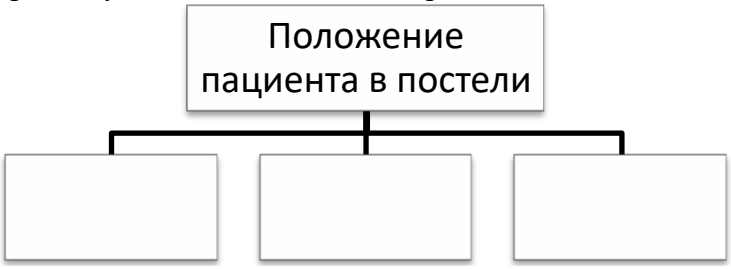
Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела», заполни схему:



Задание 4.

Положение пациента в постели.

1.Повторив материалы учебника «Основы сестринского дела», заполни схему:

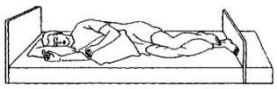


2.Определи названия вынужденных положений пациента в постели.

1.
2.
3.
4.
5.





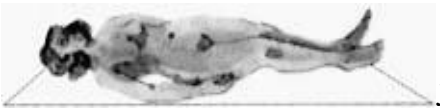


Задание 5.

Пролежни.

Изучив материалы учебника «Основы сестринского дела», отметь на схеме места возможного образования пролежней:

 Сидящий человек:

 Лежа на спине:

 Лежа на боку:

Темы презентаций:
Асептика, антисептика.
Дезинфекция, современные средства для дезинфекции.
Стерилизация: методы, средства, режимы.
Утилизация медицинских отходов.
Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции в лечебных учреждениях.
Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.
Лечебно- охранительный режим в отделении.
Роль личной гигиены больного для эффективности лечения.
Профилактика пролежней.
Значение питания в жизнедеятельности организма.
Запор, метеоризм.
Постинъекционные осложнения.
Терминальные состояния.

Практическая манипуляция:
1. Оценка практических манипуляций преподавателем на муляжах и тренажерах
Задание: Вытянуть билет и продемонстрировать преподавателю указанную манипуляцию на муляже.

очистительная клизма
масляная клизма
капельная клизма
гипертоническая клизма

сифонная клизма
лекарственная клизма
газоотводная трубка

Оценка практических манипуляций полуавтоматической системой «Тьютермен», которая представлена экранами, компьютером и базой данных с записями эталонного выполнения с комментариями. Каждая запись разбита на несколько этапов (предварительный, подготовительный, общение с пациентом, главный и заключительный) которые можно отдельно просматривать и повторять совместно с телетренером. В системе задействованы фантомы различных частей тела человека, необходимые инструменты, расходные материалы.

Режим студента
1
Учебный процесс, во время которого обучающийся знакомится с материалом, по которому проводится обучение, повторяя весь необходимый порядок действий за виртуальным преподавателем.

2
Экзаменационный режим, в процессе которого обучающийся демонстрирует свои навыки по выполнению определенной манипуляции с учетом затрачиваемого времени. Объективность оценки обеспечивается видео-регистрацией, доступно подключение планшета экзаменатора с приложениями комиссии

3
Режим самоконтроля, позволяющий студенту самостоятельно оценить уровень освоения на практики требуемых навыков, но без занесения результатов в экзаменационный зачет.
Режим преподавателя
1
Проверка экзаменуемого путем просмотра записи выполнения манипуляций, а также сверка по учебным пунктам записанным экзаменам, оцененным системой как успешно сданные - с положительным временем сдачи, без критических ошибок.

2
Анализ частых ошибок при выполнении определенной медицинской манипуляции с составлением рейтинга ошибок.

3
Экспорт данных, полученных
в результате экзамена определенного обучающегося либо всей группы обучающихся студентов.

3.Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:
- примерный перечень вопросов к зачету и (или) экзамену;

- типовые ситуационные задачи;
- примерный перечень тем курсовых работ/проектов;
- примерные тестовые задания;
- примерные задачи.

Перечень вопросов к зачету по «Уходу за больными»:

теоретический этап

1. Перечислите виды и признаки педикулеза. Составьте алгоритм обработки волосистой части головы при педикулезе.
2. Перечислите уровни обработки рук медицинского персонала.
3. Дайте определение понятия «Инфекционная безопасность». Перечислите
4. состав аптечки «АнтиВич». Действия медицинской сестры при
5. аварийных ситуациях.
6. Дайте определение понятия «Инфекционная безопасность». Перечислите
7. механизмы передачи ВБИ. Назовите правила пользования защитными приспособлениями медицинским персоналом.
8. Перечислите классификацию медицинских отходов. Назовите
9. правила сбора, хранения, транспортировки и утилизации отходов ЛПО.
10. Дайте определение «Дезинфекция». Перечислите основные правила пользования дезинфицирующими средствами. Составьте алгоритм дезинфекции многоразового инструментария медицинского назначения.
11. Дайте определение «Стерилизация». Перечислите виды и методы
12. стерилизации. Составьте алгоритм предстерилизационной очистки многоразового медицинского инструментария.
13. Дайте определение понятий «Биомеханика» и «Эргономика». Перечислите
14. факторы риска для пациента в ЛПО.
15. Дайте определение понятия «Профессиональное выгорание»
16. медработника. Перечислите способы профилактики.
17. Назовите виды транспортировки пациента и основные правила транспортировки пациента.
18. Назовите физические факторы риска на рабочем пространстве
19. медицинской сестры. Перечислите способы профилактики заболеваний,
20. связанных с физическими факторами риска.
21. Перечислите виды положения пациента в постели. Составьте
22. алгоритм размещения пациента в положение Фаулера.
23. Перечислите виды положения пациента в постели. Составьте
24. алгоритм транспортировки пациента в кресле-каталке.
25. Перечислите виды положения пациента в постели. Составьте
26. алгоритм размещения пациента в положении Симса.
27. Перечислите виды режимов двигательной активности пациента.
28. Составьте алгоритм поддерживания пациента при ходьбе.
29. Перечислите механизмы простейшей физиотерапии. Назовите
30. показания, противопоказания для постановки согревающего компресса.
31. Перечислите принципы действия, показания, противопоказания
32. для постановки грелки. Составьте алгоритм постановки грелки.

33. Дайте определение «Клизма». Назовите показания ипротивопоказания для постановки очистительной клизмы.

34. Перечислите пути введения лекарственных средств. Назовите
35. методы наружного применения лекарственных средств.
36. Дайте определение «Инсулинотерапии». Правила хранения и использования. инсулина. Назовите возможные осложнения при инсулинотерапии.
37. Дайте определение «Парентеральный способ введения». Правила
38. разведения 500 000 ЕД пенициллина, если во флаконе 1 г. Назовите возможные осложнения привнутримышечном введении лекарственных средств.
39. Дайте определение «Пролежни». Перечислите места образования
40. пролежней. Перечислите профилактику пролежней.
41. Дайте определение «Реанимация». Перечислите признаки клинической и биологической смерти. Составьте алгоритм оказание сердечно-легочной реанимации.
42. Дайте определение «Термометрия». Опишите периоды лихорадки. Составьте алгоритм измерения температуры тела.

Практические манипуляции для зачета.

Провести упаковку медицинских изделий для стерилизации.
Продемонстрировать смену постельного белья тяжелобольному пациенту двумя способами.
Продемонстрировать умывание пациента.
Продемонстрировать обтирание кожи пациента.
Продемонстрировать бритье пациента.
Продемонстрировать мытье ног пациента.
Продемонстрировать стрижку ногтей пациенту.
Продемонстрировать чистку зубов пациента.
Продемонстрировать уход за ротовой полостью пациента.
Продемонстрировать удаление выделений и корочек из носа пациента.
Продемонстрировать уход за ушами пациента.
Продемонстрировать уход за глазами пациента.
Продемонстрировать уход за наружными половыми органами женщины.
Продемонстрировать уход за наружными половыми органами мужчины.
Продемонстрировать подачу судна тяжелобольному пациенту.
Продемонстрировать подачу мочеприемника пациенту.
Продемонстрировать кормление тяжелобольного пациента.
Продемонстрировать методику искусственного питания пациента с помощью зонда.
Продемонстрировать методику искусственного питания пациента с помощью гастростомы и уход за кожей вокруг гастростомы.
Продемонстрировать уход за кожей вокруг трахеостомы.
Продемонстрировать уход за кожей вокруг цистостомы
Продемонстрировать смену калоприемника и уход за кожей вокруг колостомы.
Продемонстрировать закапывание капель в нос, глаза, уши.
Продемонстрировать закладывание мази в глаза, нос, уши.
Продемонстрировать внутрикожную инъекцию.
Продемонстрировать подкожную инъекцию (гепарина или инсулина)
Продемонстрировать внутримышечную инъекцию пенициллина.
Продемонстрировать технику внутривенной инъекции.
Продемонстрировать внутривенное капельное введение жидкости.
Продемонстрировать забор крови из вены для лабораторного исследования.
Продемонстрировать введение газоотводной трубки.
Продемонстрировать постановку очистительной клизмы.
Продемонстрировать постановку сифонной клизмы.
Продемонстрировать постановку масляной клизмы.

Продемонстрировать постановку гипертонической клизмы.
Продемонстрировать проведение катетеризации мягким катетером мужчине.

Пример:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Направление подготовки 31.05.02. Педиатрия
Кафедра Клинического моделирования и манипуляционных навыков
Дисциплина (модуль) Общий уход за больными

БИЛЕТ № 1

Вопрос №1. Дайте определение понятия «Инфекционная безопасность». Перечислите состав аптечки «АнтиВич». Действия медицинской сестры при аварийных ситуациях.

Вопрос № 2. Продемонстрировать внутривенное капельное введение жидкости.

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № «__». от 11   мая 2026г
Зав. кафедрой
к.м.н., доцент Буланов Р.Л. ФИО

Декан факультета
к.м.н., доцент
Крылова И.А.

М.П

4. Показатели, критерии, шкалы оценивания

Критерии оценки за практическую манипуляцию.
«5» баллов – практическая манипуляция выполнена самостоятельно без ошибок.

«4» балла – манипуляция выполнена самостоятельно, с небольшими ошибками, которые корректируются после замечаний преподавателя.

«3» балла – манипуляция выполнена с существенными ошибками, с использованием стандарта они исправляются, нарушается последовательность действий, не выделяется подготовительный и заключительный этапы.

«2» балла – манипуляция делается неправильно, с грубыми ошибками, которые не корректируются после замечаний и при использовании стандарта.

Критерий оценки за тестовое задание:
Результаты тестирования, обучающегося оцениваются «зачтено», если студент набрал 70 и более процентов максимального балла теста, «не зачтено», - если студент набрал менее 60 % максимального балла теста.
Результаты тестирования, обучающегося оцениваются «отлично», если студент набрал 90 и более процентов максимального балла теста.
Результаты тестирования, обучающегося оцениваются «хорошо», если студент набрал от 80 до 89 процентов максимального балла теста.
Результаты тестирования обучающегося, оцениваются «удовлетворительно», если студент набрал от 70 до 79 процентов максимального балла теста.
Результаты тестирования, обучающегося оцениваются «неудовлетворительно», если студент набрал менее 70 процентов максимального балла теста.
Критерии оценок за устный опрос:
— оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он грамотно, последовательно, логически стройно и исчерпывающе излагает материал, при этом в его ответе тесно увязывается теория и практика; не испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний;
— оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач;
— оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала;
— оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Критерии оценки за презентацию (реферат, доклад, сообщение**):**
– **«отлично»** выставляется обучающемуся, если обучающимся показана самостоятельность впостановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, презентации (реферат, доклад, сообщение) соответствует теме, показано умение работать с литературой,обобщать, анализировать различные точки зрения, систематизировать и структурировать материал, студент владеет терминологией и понятийным аппаратом проблемы, соблюдены требования к оформлению;
– **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если обучающимся показана самостоятельность впостановке проблемы, самостоятельность суждений, презентации (реферат, доклад, сообщение) соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анали-

зироватьразличные точки зрения, но отмечены некоторые неточности в систематизации, студентвладеет терминологией, соблюдены требования к оформлению;
– **«удовлетворительно»** выставляетсяобучающемуся, если в презентации (реферате, докладе, сообщении) студент не полностью раскрыл тему, показал недостаточное умение работать с литературой, неспособность к обобщению материала, соблюдены требования к оформлению;
– **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обучающийся не раскрыл тему презентации (реферата, доклада, сообщения), не владеет терминологией, отсутствует умение ксопоставлению и анализу различных точек зрения, не соблюдены требования к оформлению.

Критерии оценки за решение задач в Moodle:
– «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на вопросы,изложенные в задании, показывая связность и последовательностьв изложении, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своего ответа, четко и последовательно выполняет манипуляции, знает цели, показания и противопоказания контролируемых методик, владеет основными правилами деонтологии и врачебной этики;
– «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на вопросы,изложенные в задании, показывая связность и последовательность визложении, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрируетпонимание материала и способность к обоснованию своего ответа, четко и последовательновыполняет манипуляции, но допускает единичные ошибки, которые устраняет при указаниина них, владеет основными правилами деонтологии и врачебной этики;
– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание ипонимание основных положений в вопросах полученного задания, но допускает неточностив формулировке ответа, делает частичные ошибки в изложении, нарушаетпоследовательность, допускает ошибки и неточности, имеет незначительные нарушенияправил деонтологии и врачебной этики;
– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, еслион не знает большую часть учебного материала, допускает ошибки в формулировках и терминах, искажающие смысл заданного вопроса, беспорядочно и непрофессионально излагает учебный материал,не соблюдает последовательность действий в алгоритмах манипуляций, при объяснении этихдействий показывает полное незнание цели, показаний и противопоказанийконтролируемого метода, не соблюдает правил этики и деонтологии
Критерии оценки за практическую часть:
– **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он показал теоретическую подготовленность к выполнению роли, соответствие исполнения роли целям и задачам,выполнил предусмотренные практические манипуляции в соответствии с алгоритмом,владеет терминологией, умеет работать в команде, уважает мнение коллег, четко соблюдаетправила деонтологии и этики;
– **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он показал теоретическую подготовленность к выполнению роли, соответствие исполнения роли целям и задачам,выполнил предусмотренные практические манипуляции в соответствии с алгоритмом, нодопустил при этом неточности, не влияющие на результат диагностической и лечебной деятельности, владеет терминологией, умеет работать в команде, уважает мнение коллег,четко соблюдает правила деонтологии и врачебной этики;
– **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он показал недостаточную теоретическую подготовленность к выполнению роли, допустил небольшие ошибки висполнении роли, выполнил предусмотренные практические манипуляции с неточностями, владеет терминологией, умеет работать в команде, уважает мнение коллег, имеет незначительные нарушения в правилах деонтологии и врачебной этики;

– **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он показал отсутствиетеоретической подготовленности к выполнению роли, не справился с исполнением роли, выполнил предусмотренные практические манипуляции с грубыми ошибками, не достаточно владеет терминологией, не уважает мнение коллег.

Штрафные баллы. (оценка снижается на балл, если студент опоздал на занятие, зафиксированы нарушения дисциплины во время занятия или студент пришел на занятие в неустановленной форме одежды)

Итоговая оценка за занятие. (выставляется средняя оценка)

№	Ф.И. студента	Опрос.	Тесты.	Решение задач	Выполнение практической манипуляции	Итог.

Зачет
«Зачет» ставится обучающемуся, показавшему знание основных положений учебной дисциплины, умение решить конкретную практическую задачу из числа предусмотренных рабочей программой, использовать рекомендованную учебную и справочную литературу.
«Не зачет» ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Обязательное

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Общий уход за больными
Специальность – 31.05.02 Педиатрия
Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)
Буланов Р.Л, к.м.н., доцент, зав.каф. КМиМН, Анциферова М.А., ассистент кафедры КМиМН, Кулавская Н.А., ассистент КМиМН

Цель дисциплины	Цель освоения дисциплины «Общий уход за больным» является формирование способности и готовности осуществлять медицинскую деятельность через освоение теоретических и практических аспектов ухода за пациентами.
Задачи дисциплины	Выработать у обучающихся умения: - выполнять простейшие медицинские (сестринские) манипуляции; - ведения медицинской документации; - оказывать неотложную помощь; - решать вопросы о тактике ухода и наблюдения;
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Основные знания формируются: в цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе: школьный курс физики, химии; биологии; анатомии.

	Является предшествующей для изучения дисциплины профессионального цикла: общий уход за детьми; пропедевтика; учебные и производственные практики.
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1 ИД-1; ОПК-4 ИД 1; ОПК 6 ИД 1; ПК-4 ИД-2; ПК-7 ИД-2.
Основные разделы дисциплины (модули)	-Организация работы ЛО; -Функциональные обязанности персонала, осуществляющего уход за больными; -Обеспечение безопасности медперсонала и пациентов в МО; -Организация питания пациентов в стационаре; -Основы лечебно- охранительного режима. Проведение гигиенических процедур больному. -Общий уход за пациентом при лихорадке. - Общий уход за пациентом при нарушении деятельности кишечника. -Применение простейших физиотерапевтических процедур. -Лекарственная терапия в сестринской практике. - Базовая сердечно-легочная реанимация. Доврачебная помощь при неотложных состояниях у взрослых.